

MAVİ BAYRAK

“ÇEVRE BİLİNÇLENDİRME ETKİNLİKLERİ”

EL KİTABI



TÜRKİYE ÇEVRE EĞİTİM VAKFI
(TÜRÇEV)
2010



TÜRKİYE ÇEVRE EĞİTİM VAKFI

Türkiye Çevre Eğitim Vakfı-TÜRÇEV

Merkez Ofis
Mebusevleri Ayten Sok. No:28/1
Tandoğan-ANKARA
Tel: 0 312 222 12 90-99
Faks: 0 312 222 11 42
mavibayrak@turcev.org.tr
www.turcev.org.tr
www.mavibayrak.org.tr

**Antalya Şubesi Mavi Bayrak
Koordinatörlüğü**
Pınarbaşı Mah. Atatürk Bulvarı
14. Cad. No:6/4 Konyaaltı-ANTALYA
Tel: 0 242 229 86 06
Faks: 0 242 229 86 07
mavibayrakantalya@turcev.org.tr

**Muğla Şubesi Mavi Bayrak
Koordinatörlüğü**
TÜRSAB Kültür Merkezi Müskebi Cad.
Çakmaklı Sok. No:2
Ortakent-Bodrum-MUĞLA
Tel/Faks: 0 252 358 69 02
mavibayrakmuğla@turcev.org.tr

Hazırlayanlar

Lokman Atasoy	Mavi Bayrak Programı Antalya İl Koordinatörü
Gürcan Kaya	Mavi Bayrak Programı Muğla İl Koordinatörü
Almila (Kından) Jabbari Farhoud	Mavi Bayrak Programı Ulusal Koordinatörü
Erol Güngör	TÜRÇEV Genel Müdürü



İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	4
AMAÇ	5
KAPSAM VE HİTAP ETTİĞİ KESİM	5
YÖNTEM	5
MAVİ BAYRAK PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILACAK ÇEVRE BİLİNÇLENDİRME ETKİNLİKLERİ	6
• Kriter	
• Etkinlik Çeşitleri	
• Hedef Gruplar	
• Mevcut Uygulanan Diğer Programlarla İlişkilendirme	
• Bilgilendirme	
ETKİNLİKLERİN PLANLANMASI VE UYGULANMASI	8
• Hedef Kitlenin Ve Etkinlik Çeşidinin Belirlenmesi	
• Mavi Bayrak Çevre Etkinlikleri İle Diğer Çevre Eğitim Programlarının Koordinasyonu	
• Etkinliklerin Duyurusu Ve Katılım	
• Dosyalama Ve Sunum	
• En İyi Etkinlikler Ödüllendiriliyor	
KONU BAŞLIĞI AYRINTISINDA ÇEVRE BİLİNÇLENDİRME ETKİNLİKLERİNE ÖRNEKLER	11
• Mavi Bayrak Çevre Bilgilendirme Merkezi	
• Pasif Katılımlı Etkinlikler (Sergi, Film Gösterimi, Sunum Vb.)	
• Aktif Katılımlı Etkinlikler (Kampanya, Etkinlik Vb.)	
• Tekrarlanabilen Etkinlikler (Toplantı, Konferans, Seminer Vb.)	
• Basılı Doküman Ve Medya	
• Plajlarda Kabul Edilmeyen Etkinlikler	
• Marinalar Üzerinde Yapılabilecek Etkinlikler	
• Marinalarda Çevre Eğitim Ve Bilinçlendirme Faaliyeti Olarak Kabul Edilmeyen Etkinlikler	
DİĞER ÜLKELERDEN ÖRNEKLER	24
• Brezilya	
• Portekiz	
• Çin	
• Slovenya	
• Güney Afrika Cumhuriyeti	
• Kanada	
• İspanya	
• Belçika	
ETKİNLİK BAZINDA ÖRNEKLER	26
• Atık Yönetim Programı (Güney Afrika Cumhuriyeti)	
• Köpek Pisiği Hakkında Eğitim (İrlanda)	
• Plajda Sigara İzmaritleri Konusuna Dikkat Çekme (İzmir)	
• Plaj Temizliği Kampanyası (Muğla)	

ÖNSÖZ

İnsanlar yaşamları süresince ihtiyaçlarının tümünü doğadan elde etmiş ve elde etmeye de devam etmektedirler. Geçtiğimiz yüzyılda teknolojiadaki gelişme nedeni ile üretim artmış ve buna paralel olarak toplum tüketime yönelmiştir. Ancak bu üretim ve tüketim döngüsü içinde doğa yıpranmaya daha sonra zarar görmeye başlamıştır. Bir başka deyişle doğanın dengesi bozulmuştur. Bu durumda zarar gören yine insanlık olmuştur. Daha doğrusu insanoğlu bindiği dalı kesmiştir ve hala da kesmeye devam etmektedir. Doğanın dengesinin bozulmasının ve doğadaki yaşam zincirinin kopmasının etkileri insan sağlığını tehdit eder düzeye gelince artık doğanın korunması gereği, kabul edilmeye başlanmıştır. Bu durum bilimsel yöntemle yapılan gözlem ve deneylerle de desteklenince çok daha dikkatli olma gerekliliği toplumun büyük bir kesiminde kabul edilmiştir. Bu nedenledir ki uluslararası alanda sürdürülebilirlik yönteminin uygulanması kabul görmüştür.

Nitelikli bir yaşam için, bu dengenin bozulmaması büyük bir önem taşımaktadır. Bu nedenle çevrenin önce çok iyi tanınması, takiben korunması gerekmektedir. Bu hedefe ulaşmak yalnız bilgiyi öğretmek ile mümkün olamamaktadır. Asıl önemli olan; bilginin özümsemesi ve eyleme geçilmesi, yani önce davranış sonra da alışkanlık haline gelmesi sayesinde bilinç oluşmasıdır. İşte o zaman çevreyi anlamlı bir şekilde koruyabiliriz.

Uluslararası Çevre Eğitim Vakfı (Foundation For Environmental Education)-FEE- mavi bayrak kriterleri kapsamında, yıl içinde en az beş tane çevre bilinçlendirme etkinliği yapılmasını öngörmüştür. Zorunlu bir kriter olan “Çevre Bilinçlendirme Etkinlikleri”nin yapılması aşamasında bu kitabın, daha yararlı etkinlikler yapılabilmesine yardımcı olmasını diliyorum.

Saygılarımla

Rıza EPİKMEN
Yönetim Kurulu Başkanı



ÇEVRE BİLİNÇLENDİRME ETKİNLİKLERİ EL KİTABI

AMAÇ:

Mavi Bayrak Programı kriterlerinin önemli bir tanesini, “Çevre Bilinçlendirme Etkinlikleri” oluşturmaktadır. Doğanın ve mavi bayraklı plaj veya marinanın korunabilmesi için bu kriter büyük bir önem ve anlam taşımaktadır. Mavi Bayrak kriterleri kapsamında zorunlu bir kriter olan çevre bilinçlendirme etkinlikleri dahilinde en az beş tane etkinlik yapılması öngörülmektedir. Aslında bu bir ihtisas konusu olmakla birlikte, etkinliklerin pratikte Mavi Bayrak yerel sorumluları koordinasyonunda yürütülmesi beklenmektedir. Yerel sorumlular bu çalışmayı samimi olarak yapmak istemelerine rağmen, konu bulmakta ve uygulamasını yapmakta zorlanmaktadırlar. Bu nedenle de önemli bir kriter gerektiği gibi uygulanamamaktadır. Bu zafiyet dikkate alınarak, daha gerçekçi ve fonksiyonel etkinlikler programlanmasını temin açısından, bu dokümanla yapılabilecek çevre bilinçlendirme etkinlikleri konusunda örnekler verilmesi hedeflenmiştir.

KAPSAM VE HİTAP ETTİĞİ KESİM:

Bu dokümanda verilen çevre bilinçlendirme etkinliği konuları, öncelikle Mavi Bayrak Programı kapsamında yapılacak olan çevre bilinçlendirme etkinlikleri olmakla birlikte çevrenin korunmasına katkıda bulunmak isteyen her kesime hitap etmektedir.

YÖNTEM:

Dokümanın hazırlanması aşamasında bir taraftan daha önce yapılmış ve mavi bayrak başvuru dosyalarında sunulan etkinliklerden, diğer taraftan da çeşitli ülkelerde yapılan bazı etkinliklerden yararlanılmıştır. Bunların yanında yılların verdiği birikim ile yararlı olabilecek etkinlik ve yöntemleri de verilmeye çalışılmıştır.

Yapılacak etkinliğin etkili olabilmesi için o yöreye özgü çevre konuları ile ulusal veya uluslararası güncel konuların seçilmesinde yarar vardır. Yapılacak etkinlik, basılı doküman ise, içindeki bilgiler kadar grafik dizaynına da önem verilmelidir. Diğer kategoriler için de yöntem konusu kendi bölümleri içinde açıklanmaya çalışılmıştır.

Etkinlikler için konu tespit edip programını yapmak kadar, uygulama zamanı, yeri, hedef kitle seçimi ve yöntemi de çok önemlidir.



PLAJ VE MARINALARDA MAVİ BAYRAK PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILACAK ÇEVRE BİLİNÇLENDİRME ETKİNLİKLERİ

Mavi Bayrak Programı için yapılacak çevre bilinçlendirme etkinlikleri için kriterde yer alan kapsamın dikkate alınması bir zorunluluktur. Kriterde göre aşağıda belirtilen etkinlik çeşitlerinde olmak üzere plajlar için en az beş tane, marinalar için en az üç adet etkinlik yapılması öngörülmüştür. Bu etkinlikler plajlar için başından beri istenirken, marinalar için 2005 yılından itibaren istenmeye başlanmıştır.

Kriter: Sezon süresince, farklı kategorilerde (eğitim semineri, kampanya, basılı doküman, sergi, basın-yayın çalışmaları vb.) plajlarda en az beş, marinalarda en az üç çevre bilinçlendirme etkinliği gerçekleştirilmelidir. (Zorunlu Kriter)

Çevre bilinçlendirme etkinlikleri, Mavi Bayrak Programının amacına ulaşmasını şu yollarla sağlar:

- Yerleşik halk ve ziyaretçilerdeki kıyı alanlarındaki su yaşamı ile ilgili bilinç ve özenin artırılmasıyla
- Plaj/marina hizmetini sunan personel, işletmeci veya turizm hizmetlerini sunanların çevre sorunları konusunda eğitilmesi ile
- Kıyı alanlarının yönetiminde ilgili yerel paydaşların katılımının desteklenmesi ile
- Yörede rekreatif ve turistik faaliyetlerin sürdürülebilir bir şekilde geliştirilmesiyle
- Uluslararası Çevre Eğitim Vakfı FEE'nin Mavi Bayrak dışındaki ve ülkemizde de uygulanan diğer programları (Eko-Okullar, Çevrenin Genç Sözcüleri ve Okullarda Orman) ile bilgi alışverişinde bulunup ortak aktiviteler yapılmasıyla



Mavi Bayrak başvuru aşamasında, bir sonraki sezon yapılması planlanan aktiviteler ve bir önceki sezon yapılmış olan aktivitelerle ilgili bilgi ve belgeler başvuru formları ile birlikte Türkiye Çevre Eğitim Vakfı (TÜRÇEV) na gönderilmelidir.

Beldede veya plajın bulunduğu yörede Mavi Bayrak sezonu içerisinde en az beş, marina ve/veya çevresinde en az üç etkinliğin gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Aktiviteler çevre sorunları, Mavi Bayrak veya sürdürülebilirlik ile ilgili olmalıdır. Aktivitelerin bir kısmının mutlaka plajda gerçekleştirilmesi ve doğrudan plaj/kıyı/marina ve deniz sorunları ile ilgili olması beklenmektedir.

Etkinliklerin konu ile ilgili ve olabildiğince verimli olması büyük önem taşımaktadır. Bunun için de her yıl yapılan etkinliklerin ne kadar faydalı olabildiği, kaç kişiye ulaşabildiği gibi konularının değerlendirilerek bir sonraki yıl için yapılacak etkinliklerin bu bilgiler ışığında planlanması ayrı bir önem taşımaktadır.

Eğer mavi bayraklı plaj hassas bir doğal alanın içinde veya yakınında bulunuyorsa etkinliklerin 1-2 tanesi mutlaka bu alan ile ilgili olmalıdır. (Hassas Doğal Alan: Korunmaya alınmış doğal sit alanı, örn. kuru veya deniz çayırı yatakları vb.)

Yerel otoriteler/plaj-marina operatörleri halk katılımının kilit olduğu sürdürülebilir gelişme projelerini – örn. Yerel Gündem 21 girişimleri – uygulamak ve/veya desteklemek için teşvik edilmektedir.



Eğer bir beldede birden fazla mavi bayraklı plaj var ve belediye veya yerel bir dernek etkinlikleri topyekün organize ediyorsa her bir plajda ayrı ayrı beş etkinliğin yapılması zorunlu değildir, birlikte bir program yapılabilir, ancak böyle bir durumda plajların tümünün etkinliklere katılması beklenmektedir. Ayrıca tüm aktivitelerin illa ki su yaşamı veya denizlerle ilgili olmasına da gerek yoktur. Yine de esas olarak etkinliklerin bazılarının su yaşamı ile ilgili olması ve bazılarının da aktif olarak plajda gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Önemli olan yerel çevresel özelliklere ve bunlarla ilgili olmasına dikkat edilmesi ve geliştirilmesi gereken yönlere dikkati çekmektir. Bununla birlikte, yapılacak bazı etkinliklerin de tüm toplumu ilgilendiren sürdürülebilir kalkınma konusuna odaklanması önerilmektedir.

ETKİNLİK ÇEŞİTLERİ

Her bir beldede yapılacak olan etkinlikler burada belirtilen etkinlik çeşitlerinin bir karışımı olmalıdır.

Pasif katılımlı etkinlikler: Sergi, film gösterimi, sunum, slayt gösterisi, konferans, tartışma, uzmanların katıldığı toplantılar vb.

Aktif katılımlı etkinlikler: Rehberli turlar, eğitici oyunlar, drama gösterileri, temizlik kampanyası, dalgıçlık tanıtım gösterileri, fotoğraf ve resim yarışmaları, doğa koruma ve yeniden yapılandırma projeleri, yeşil teknoloji projeleri, 'bir plaj da siz koruyun' projeleri, kıyı/plaj izleme ve değerlendirme programları vb.

Tekrarlanabilen etkinlikler: Plaj ve marina personeline, yatçılara ve kaptanlara, öğretmenlere, öğrencilere, çocuklara çeşitli eğitimler veren gruplara, cankurtaranlara, temizlik görevlilerine, yasa uygulayıcılara, ulusal düzeyde eğitim programları yürüten kurumların program yürütücülerine verilecek eğitimler.



Basılı doküman ve medya: Broşür, el kitabı, kitap, takvim, öğrenciler için ders programı çizelgesi, dikkat çekici çıkartmalar, kartpostal, okul ya da belediye gazetesi, tişört, çanta, poster, radyo ve TV programı vb.

Mavi Bayrak Çevre Bilgilendirme Merkezi: MB'lı plajlarda MB'la ilgili tüm bilgilerin bulunabileceği, çevre bilinçlendirme etkinlikleri ve çevre hakkında bilgi alınabilecek bir mekan (kulübe, büfe tarzında olabilir) bulunması şiddetle önerilmektedir. Merkezin bulunduğu yer ve merkezde yapılacak aktivitelerle ilgili plajda ve en yakın turizm ofisinde bilgi verilmelidir. Merkez, sadece okul öğrencilerine yönelik değil, tüm yaş gruplarına açık olmalı ve hitap etmelidir.

Hedef gruplar

Etkinlikler farklı gruplara hitap edebilecek şekilde düzenlenmelidir. Yerel yönetimler, yörede bulunan işletmecilerle birlikte buldukları yöreyi çevresel açıdan etkileyecek değişik ilgi gruplarına yönelik olarak eğitim ve bilinçlendirme faaliyetleri düzenlemelidir. Farklı ilgi grupları yöreyi ziyarete gelenler, yerel halk, turizm çalışanları, balıkçılar ve yerel olarak faaliyet gösteren sanayi kuruluşları vb. olabilir.

Yapılacak etkinliklerin çeşidi ve sayısı, yöredeki ziyaretçi yoğunluğu ile orantılı olmalıdır. Örneğin çok ziyaretçi alan bölgelerde sayıca daha fazla etkinliğin gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

Mevcut uygulanan diğer programlarla ilişkilendirme

Mavi Bayrak kapsamında düzenlenecek etkinlikler, TÜRÇEV'in yürüttüğü mevcut diğer programların bir parçası olarak yürütülebilir. Bunlar Yerel Gündem 21, Eko-Okullar, Okullarda Orman ve Çevrenin Genç Sözcüleri gibi programlar olabilir. Yerel yönetimlerin yerel sivil toplum örgütleri ile koordinasyon halinde bu etkinlikleri gerçekleştirmeleri önemle tavsiye edilmektedir.

Bilgilendirme

Plaj kullanıcılarının veya yerel halkın katılabileceği etkinlikler plaj-marina mavi bayrak panosunda ve tercihen yerel gazetelerde, dergilerde veya turizm ofislerinde ilan edilmelidir. İlan edilen bilgiler etkinliğin türünü, nerede ve ne zaman gerçekleştirileceğini içermelidir.

ETKİNLİKLERİN PLANLANMASI VE UYGULANMASI

Çevre eğitim etkinlikleri plaj veya tesisin mavi bayrak sorumluları tarafından planlanarak uygulanır. Eğer bir beldede birden fazla mavi bayraklı plaj var ise her bir plajda ayrı ayrı beşer etkinliğin yapılması zorunlu değildir. Şayet yörede "Yerel Mavi Bayrak Sorumlusu" var ise, yerel sorumlunun, yoksa belediyeden yetkilendirilmiş bir görevli koordinasyonunda, yörede bulunan tüm ödüllü plaj sorumluları ile birlikte planlanarak uygulanması öngörülmektedir. Yapılacak etkinliklerin sezona yayılacak şekilde programlanması tercih edilmektedir. Etkinliklerin ödüllü tesislerin yanında belediye, çevre ve turizm dernekleri, turistik işletmeler, okullar ile birlikte yapılması da tercih edilen diğer bir konudur.

EK-2

..YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLMESİ PLANLANAN ÇEVRE ETKİNLİKLERİ*

Aktivite adı ve kategorisi	Hedef grup ve aktivitenin yeri	Aktivitenin amacı ve içeriği	Nasıl Belgelendirilecek	Name and category of the activity	Target Group and the place of activity	Aim and content of the activity	Documents to be reported
1				1			
2				2			
3				3			
4				4			
5				5			

ETKİNLİKLERİ ORGANİZE EDECEK BELEDİYE, DERNEK VEYA İŞLETME:
(ACTIVITIES TO BE ORGANIZED AND HELD BY)

ETKİNLİKLERİN HİTAP ETTİĞİ BÖLGE:
(REGION OF ACTIVITIES)

* Bu tablolar bir sonraki sezon gerçekleştirilmesi planlanan çevre eğitim etkinliklerini içerir ve ödüller belli olduktan sonra bir kopyasının plajdaki Mavi Bayrak Panosunda ayrılan göze konulması gerekmektedir. Beşten fazla etkinlik için lütfen bu sayfadan kopyalayıp ekleyiniz.
** This table shows the environmental education activities programmed for the next Blue Flag season and must be posted on Blue Flag Panel on the awarded beach. For more than five activities please copy this page and add.

EK-1

.. YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇEVRE EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

Eğitim etkinliğinin adı	Gerçekleştirilen tarih	Yapılan eğitim etkinliği ile ilgili kısa öz değerlendirme (etkinliğe katılım sayısı, katılımcıların görüşleri neler oldu, etkinlik faydalı oldu diyebilir misiniz gibi)
1		
2		
3		
4		
5		

ENVIRONMENTAL EDUCATION ACTIVITIES PERFORMED IN THE YEAR ...

Name of educational activity	Date	Short Assessment of the activity (did many people participate, what was the outcome, etc).
1		
2		
3		
4		
5		

ETKİNLİKLERİN HİTAP ETTİĞİ BÖLGE:
(REGION OF SCOPE)

ETKİNLİKLERİ ORGANİZE EDEN BELEDİYE-DERNEK VEYA İŞLETME:
(ACTIVITIES ORGANIZED BY)

- 5'ten fazla yapılmış olan eğitim etkinlikleri için lütfen sayfayı çoğaltarak ekleyiniz.
- Lütfen bu tabloyu yapılan etkinliklerin belgeleri ile birlikte aynı bir dosya olarak gönderiniz.

Mavi bayrak başvurusu aşamasında (Aralık-Ocak ayları) bir önceki sezonda yapılmış olan etkinlikler EK-1 tablosuna Türkçe ve İngilizce olacak şekilde işlenerek belgeleri ile birlikte dosyalanarak başvuru formuna eklenmelidir. Bu dosya aynı zamanda "En İyi Çevre Eğitim Etkinlikleri Ödülü" için aday olacak dosya niteliği taşımaktadır.

Bir sonraki sezon için programlanan etkinlikler ise, EK-2 tablosuna yine Türkçe-İngilizce olacak şekilde iş-



lenir. Bu tablo, yaz sezonu başladığında, mavi bayrak panosuna konacak olan tablodur ve burada belirtilen etkinliklere katılmak isteyenler için bilgilendirme amacıyla panoya konulmaktadır. Sezon içinde EK-2’de belirtilen etkinlikler uygulanır ve yapılanlar fotoğraf, gazete kupürü veya benzeri dokümanlar ile belgelenir, bir dosyada saklanarak takip eden yılın başvurusunda yapılmış etkinlikler olarak dosya ekinde sunulur.

Böylece başvuru dosyasında, geçmiş sezonda yapılan etkinlikler ve gelecek sezonda yapılacak etkinliklerin programı olarak çevre eğitim etkinlikleri sunulmuş olur.

HEDEF KİTLENİN VE ETKİNLİK ÇEŞİDİNİN BELİRLENMESİ

Hedef kitlenin belirlenmesi yapılacak olan etkinliğin başarısında önemli bir faktördür. Yapılacak olan etkinliğe göre hedef kitle doğru seçilmelidir. Mavi bayrak etkinlikleri için, otel personeli veya müşteriler, plajı ve marınayı kullananlar ile plaj ve marınanın yakın çevresindeki yerleşik halk, belediye personeli, balıkçılar, yat kaptanları, varsa sanayi kuruluşu temsilcileri ve hatta çocuklar/öğrenciler hedef kitleyi oluşturmalıdır. Grupların tümü aynı anda hedef alınabileceği gibi etkinliğin türüne göre ayrı ayrı da belirlenebilir.

Yapılacak etkinliğin çeşidi ve hedef grup birlikte düşünülmeli, uygulamada hedef grubun yaşı ve ilgi görebileceği etkinlik çeşidi dikkate alınmalıdır.

MAVİ BAYRAK ÇEVRE ETKİNLİKLERİ İLE DİĞER ÇEVRE EĞİTİM PROGRAMLARININ KOORDİNASYONU

Eko-Okullar (EO), Okullarda Orman (OO) ve Çevrenin Genç Sözcüleri (ÇGS) Programları da ülkemizde Mavi Bayrak Programı gibi Türkiye Çevre Eğitim Vakfı (TÜRÇEV) tarafından yürütülen uluslararası programlardır. İlköğretim ve okul öncesi eğitim veren kurumlarca uygulanan EO ve OO ile liselerde uygulanan ÇGS programları ile çocuklar ve gençlerde çevre bilincinin geliştirilmesi öngörülmektedir. Her üç programda da okulların açık olduğu dönemlerde etkinlikler yapılmaktadır.

Amaç aynı olduğu için, mavi bayrak konusunda yapılacak etkinliklerde, söz konusu programlardan birini uygulayan okullarla işbirliği yapılması daha anlamlı olacaktır. Bu nedenle mavi bayraklı bir veya birkaç plaj veya tesisin/marınanın bir Eko-Okul, Okullarda Orman Okulu veya ÇGS Okulu ile işbirliği yaparak ortak etkinlik yapılması yararlı olacaktır. Böylece her iki taraf için de daha organize etkinlikler yapmak mümkün olacaktır.

Mavi bayraklı plajın yer aldığı yöre veya beldede bu programları uygulayan okul yoksa bu konuda ilgili tesisler TÜRÇEV ile iletişime geçerek (www.turcev.org.tr) yörelerindeki okulların yukarıda bahsi geçen programlardan birine kaydının yaptırılmasını sağlayabilirler.



ETKİNLİKLERİN DUYURUSU VE KATILIM

Etkinliklere katılımın sağlanması açısından ilgi çekici olması, önceden yer, tarih ve saatinin duyurulması ile katılım için etkinliğin detayını anlatan tanıtım faaliyetlerinin yapılması son derece önemlidir. Tanıtımlar yerel gazete ve radyo-TV-internet aracılığıyla, anonslar ile, ilan panolarında duyuru ile, afiş, poster ve pankartlarla yapılabilir.

Etkinliklere katılımı sağlayabilmek için belediye basın ve halkla ilişkiler birimi veya tesiste/dernekte bu görevi üstlenebilecek beceriye sahip kişiler ile animatörlerden veya benzeri profesyonellerden yardım almak yararlı olacaktır.

DOSYALAMA VE SUNUM

Etkinliklerin programlanması ve uygulanması kadar, yapılanların sunumu da çok önemlidir. Bu konuda hazırlanacak olan dosya yapılan etkinliklerin tümünü kapsayacak şekilde olmalıdır. Öncelikle etkinlik kategorileri ayırımında her bir etkinlik; nerede, ne zaman, kimlerle organize edilip, kimlerle ne şekilde yapıldığı ve sonuç bölümü açılarak etkinlikten elde edilen sonuçlar gibi somut açıklamalar eşliğinde belgeleri ile açıklanmalıdır. Tekrarlardan kaçınılmalı ve yapılan etkinlik dışında başka ayrıntılar verilmemelidir. Fotoğraf ve benzeri belgelerin altına da kısa açıklamalar yapılması açıklamaları desteklemesi açısından önemlidir.

EN İYİ ETKİNLİKLER ÖDÜLENDİRİLİYOR

Önceki yıllarda, Türkiye Çevre Eğitim Vakfı'na (TÜRÇEV) verilen mavi bayrak başvuru dosyalarında, çevre bilinçlendirme etkinlikleri genellikle mavi bayrak başvuru dosyasının en zayıf bölümünü oluşturmaktaydı. Daha kapsamlı etkinlikler yapılmasını teşvik amacı ile TÜRÇEV, çevre bilinçlendirme etkinlikleri için ayrı bir jüri oluşturarak en iyi uygulamaları sunan ilk üç dosyanın sahiplerine birer sertifika vererek, aynı zamanda TÜRÇEV'in web sayfasında ve bülteninde yayınlamaktadır. Bu uygulama pek çok yörede bir yarışın başlamasını sağlamıştır. Şimdi bu doküman ile beklentilerin ayrıntılarının açıklanması yolu ile, bu yarışa katılacak yörelerin sayısının daha da artması beklenmektedir.





KONU BAŞLIĞI AYRINTISINDA ÇEVRE BİLİNÇLENDİRME ETKİNLİKLERİNE ÖRNEKLER

Mavi Bayrak Programı kapsamında yapılması istenilen “Çevre Bilinçlendirme Etkinlikleri” konusunda, yöresel mavi bayrak sorumluları çoğu zaman etkinliklerin planlanması aşamasında, samimi olarak kriterle ilgili etkinlikleri yapmak istediklerini fakat konu bulmakta zorluk çektiklerini ne yapacaklarını bilemediklerini belirtmektedirler. İşte bu amaçla hazırlanan bu dokümanda; mavi bayrak kriterlerinde yer alan kategoriler ayrımında işlenebilecek konular verilmektedir.

Bu konular sadece yol göstermesi için verilmekte olup, yörenin özelliği dikkate alınarak işlenmek istenilen konular seçilebilir. Hatta benzeri başka konular üretilebilir.

Yapılacak etkinliklerin konusuna göre, aşağıda bir kısmı verilen önemli günlerde yapılması etkinliklere ayrı bir anlam vermesi açısından önemlidir.

21 Mart	Dünya Orman Günü
22 Mart	Dünya Su Günü
22 Nisan	Dünya Günü (Yerkürenin Sembolik Doğum Günü)
14 Mayıs	Dünya Çiftçiler Günü
15 Mayıs	Yer Yüzü İklim Günü
17 Haziran	Dünya Çölleşme ve Kuraklıkla Mücadele Günü
05 Haziran	Dünya Çevre Günü
01 Temmuz	Denizcilik ve Kabotaj Bayramı
Eylül ayının 3. cumartesi günü:	Kıyı Temizleme Günü
04 Ekim	Hayvanları Koruma Günü- Dünya Habitat Günü

ÇEVRE MERKEZİ

İl veya belde bazında o yörenin veya ilin çevre konusundaki tüm özelliklerinin görsel veya işitsel olarak açıklandığı mevcut çevre dokümanlarının sergilendiği ve dağıtıldığı bir merkez ile ilgilileri bir çatı altında toplamak için “Çevre Merkezi” oluşturulması büyük önem taşımaktadır. Aynı zamanda çevrenin korunması için önerilen konular hakkında modellerle açıklanan donanımlar ile adeta bir laboratuvar görevi görece merkezlerle göze ve duylulara hitap ederek, konular açıklanmalıdır. Örneğin bir egzoz gazının etkilerinden bahsediliyorsa, bir panoda egzoz gazının özellikleri ve etkileri açıklanırken, oluşturulacak kapalı bir hacme verilecek egzoz gazı ile birim zamanda o hacimde ne kadar gaz oluştuğu görsel olarak verilebilir. Hatta daha da ileri gidilerek solunum yolu ile bir çiğere girdiğindeki etkisi ile atmosfere yaptığı etki canlı veya şematik olarak verilebilir. Bu örnekler çoğaltılabilir. Diğer bir örnek model bir pis su arıtma tesisi veya çöp deponi alanı gibi örnekler yer alabilir.



Diğer taraftan çevrenin korunması bilinci her geçen gün artarken, bu konuda yapılan veya yapılmak istenen çalışmalar da artmaktadır. Ancak yapılan çalışmalar farklı birimlerde ve çoğu zaman birbirinden habersiz bir şekilde yapılmaktadır. İşte "Çevre Merkezi" bu tür dublikasyonları da giderecek ve daha kapsamlı, nitelikli ve etkili çalışmalar yapılması sağlanabilecektir.

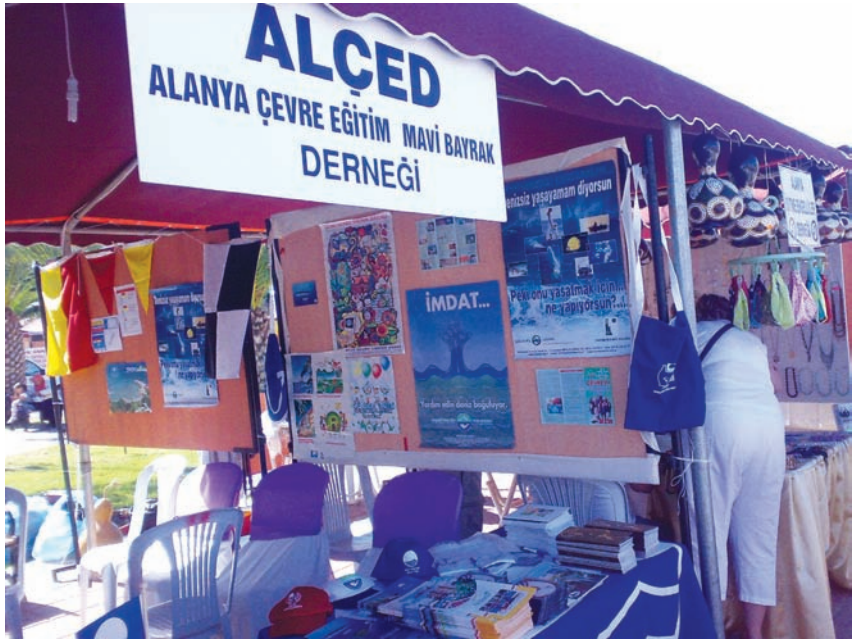
Beldede veya ilde böyle bir çevre merkezinin olması halinde çevre bilinci oluşmasında etkili bir araç olacaktır. Bu merkezi ziyaret eden öğrenci ve yetişkinler çevre konularını bir başka gözle değerlendirebileceklerdir. Diğer taraftan Mavi Bayrak Programı kapsamında yapılacak olan etkinliklerin de çok daha pratik ve rasyonel bir şekilde gerçekleştirilebilmesi sağlanacaktır.

PASİF KATILIMLI ETKİNLİKLER (SERGİ, FİLM GÖSTERİMİ, SUNUM VB.)

Bu kategoride, ana teması çevre ve mavi bayrak olan konularda, sergiye sunulacak ürünleri yaratacak kitlenin bilinçlendirilmesi amaçlandığı gibi ortaya çıkarılan eserlerin görsel olarak kolay anlaşılır ve mesaj verir nitelikte olmasına da dikkat edilmelidir. Sergi için seçilen bazı konularda özellikle de öğrenciler arasında yapılacak aktivitelerde ödül olması ilgiyi arttıracaktır. Ödüller başarı derecelerine göre dondurma, su parkı-lunapark giriş bileti, su sporları aktiviteleri, tekne turu, bisiklet vs olabilir.

Bu kategoriye örnek olabilecek konular:

1. Yöredeki bitki türleri, deniz canlıları, varsa sit alanları vb. ile ilgili fotoğraf sergisi yapmak. Hazırlanan bu sergiler sergi gösterim merkezlerinde, belediyeye ait sergi salonlarında, otellerin konferans veya sergi salonlarında, okullarda; öğrencilere, yöre halkına, otel misafirlerine sunulabilir.
2. Okullarda veya otellerde misafir çocuklara çevre konulu ödüllü resim veya kompozisyon yarışması yaptırılarak üretilen eserleri sergilemek. Ayrıca seçilen resimler kartpostal veya poster haline getirilerek kullanılabilir. Aynı zamanda bu resimler katılan tüm öğrencilerin kendi fotoğraflarının ve resimlerinin yer alacağı bir kitapçıkta basılabilir. Seçilen resimler ve kompozisyonlar otellerin, belediyenin ve yerel derneğin internet sayfasında da yayınlanabilir.
3. Güneş enerjisi gibi yenilenebilir enerji kaynaklarının yararlarını anlatan sergiler düzenlemek. Güneş enerjisinin yanı sıra, ülkemizde kullanılan alternatif yenilenebilir enerji kaynaklarına da (rüzgar ve hidro enerji gibi) değinilebilir. Özellikle bu tekniklerin ortaokul ve lise dengi okullarında yapılması daha uygun olacaktır.





4. Doğal çevreyle bütünleşmiş temiz plajlarla, çarpık yapılaşmanın ve kötü yönetimin tahrip ettiği plajları karşılaştıran fotoğraf sergisi yapmak.
5. Doğaya attığımız maddelerin kaç yılda yok olduğunu gösteren panolar hazırlayıp parklara, plajlara, şehir meydanlarına asmak.
6. Bir plajın Mavi Bayrak ödülü almadan önceki ve ödül aldıktan sonraki durumunu karşılaştıran fotoğraf sergisi yapmak.



7. Deniz altından çıkarılan atıkları halkın dikkatini çekecek yerlerde sergilemek.
8. Öğrenciler arasında, ödüllü, katı atıkların (kola kutuları, pet şişeler, ambalaj, cam ve kağıt malzemeler) değerlendirilmesi ile yapılacak maket çalışmalarını sergisi düzenlemek
9. Tesisin veya beldenin pis su arıtma tesisinin fotoğraflarını sergilemek ve özelliklerini anlatmak
10. Plaj temizliği sonunda toplanan çöpün uygun bir yerde sergilenerek kaç günlük çöp olduğunu da vurgulayarak dikkat çekmek
11. Özellikle halk plajlarında veya diğer plajlarda toplanan sigara izmaritlerinin pet şişelerde biriktirilip üzerine kaç günde doldurulduğunu da yazarak sergilemek

12. İklim değişikliği ve benzeri güncel konular ile mavi bayrak, diğer çevre belgelerini açıklayan pano veya posterler hazırlanarak otelin lobisi veya uygun yerlerde sergilemek

13. Otellerde “çevreci oda”, “yeşil oda” (kartla çalışan elektrik sistemi, balkon kapısı açıldığında devre dışı kalan klimalar, tasarruflu ampuller, küvet yerine duş kabini, fotoselli musluklar, fosfat oranı düşük çevre dostu deterjanların kullanılması) gibi uygulamaların yararının anlatıldığı broşür veya el ilanlarını otel odalarında sergilemek

14. Katı atıkların geri dönüşümü ve yeniden kullanımı için çöplerin kaynağında ayrıştırılmasını sağlamak için eğitim seminerleri düzenlemek. Bu sayede halkın pil toplaması sağlanırken, pil içindeki ağır metallerin (özellikle kadmiyum ve civa) yok edilmesinin ne kadar zor olduğu ve bu yüzden pillerin normal çöp kutularına değil özel toplama kaplarına konulması gerektiği anlatılmalıdır.

15. Yerel televizyon ve radyo kanallarında çevre ve mavi bayrak ile ilgili program yapmak veya yaptırılmasını sağlamak



AKTİF KATILIMLI ETKİNLİKLER (KAMPANYA, ETKİNLİK VB.)

Bu tür etkinlikler uygulamalı olduğundan, etkisi ve hafızada kalıcılığı çok daha fazla olmaktadır. Bu nedenle hedef kitleye istenilen mesajın verilebilmesi çok daha kolay olmaktadır. Yapılacak etkinliğin içeriğine göre hedef kitle olarak yöre halkı, turistler, belediye çalışanları veya otel çalışanları, öğrenciler ve benzeri gruplar seçilebilir. Ulaşılabilirliği ve bu tür etkinliklere açık olmaları nedeni ile çoğunlukla öğrenciler tercih edilmektedir. Önemli olan her bir etkinliğin farklı gruplarla yapılmasıdır.

Hedef kitle olarak öğrenciler seçilirken bölgedeki Eko-Okullar Programı'nı yürüten okullara öncelik verilebilir. Etkinliğin yapıldığı bölgede Eko-Okul olup olmadığı Türkiye Çevre Eğitim Vakfı'ndan öğrenilebilir. Bu tür etkinlikleri belediye veya tesis tek başına yapabileceği gibi aynı bölgede yer alan mavi bayrak aday veya ödüllü tesisler/plajlar, turizm birlikleri, belediye, sivil toplum örgütleri ile birlikte de yapılabilir. Etkinliklerin birlikte yapılması tercih sebebidir.

Bu kategoriye örnek olabilecek konular:

16. Otellerin animasyon grubu, okulların veya belediyenin tiyatro grubu tarafından çocuklara yönelik, çevre mesajları içeren gösteriler (tiyatro, skeç, oyun) hazırlanarak sunulmak. Bu gösterilerde çocukların dikkatini çekecek şekilde fabl ve müzikal türlerini öncelikle uygulamak





17. Ağaç dikme kampanyaları yapmak. Ancak böyle bir etkinliğe başlamadan önce dikilen fidanların bakımının kim tarafından ve nasıl olacağı konusunun belirlenmesi büyük önem arz etmektedir. Fidan diki- lecek alan için, orman yangını geçirmiş veya ağaçlandırma ihtiyacı duyulan yerler tercih edilmelidir. Bu konuda yöredeki en yakın Orman İşletmesi Müdürlüğü ile işbirliği yapılması gerekmektedir.
18. Otel müşterilerine bahçede belirlenen uygun bir alana fidanlar diktilerik isimlerini vermek
19. Otel bahçesinde belirlenen uygun bir alanda organik tarım yapmak ve otel müşterileri ve çalışanları ile ürün toplama etkinliği yapmak
20. Öğrencilere veya turistlere ekolojik turlar düzenleyip yöredeki bitki ve hayvan türlerini tanıtmak. Bu tür etkinliklerde, hedef kitlenin etkinliğe katılımını arttırmak için transfer, şapka, tişört, el çantası gibi pro- mosyon malzemesi verilmelidir. Ekolojik geziler için hassas doğal alanlar, koylar, milli parklar, botanik bahçeleri, özel çevre koruma bölgeleri, kanyonlar seçilebilir.
21. Çevre ile ilgili teknik geziler yapmak. Turistik tesisler belediye ile işbirliği yaparak hedef kitleye yönelik teknik geziler düzenleyebilir. Örneğin çöp kompostlama ve ayrıştırma fabrikası, şehir düzenli çöp depo- lama alanları, arıtma tesisi, şehir içme suyu şebekeleri, seralar, balık üretme çiftlikleri, hayvan barınak-



ları, kirlilik riski olan dereler, kuruyan göller vb. yerlere geziler düzenlenerek bilgilendirme yapılabilir.

22. Çevre ile ilgili ziyaretler yapmak. Belirlenecek hedef kitle ile Belediyelere, İl Çevre ve Orman Müdürlü- ğüne, Özel Çevre Koruma Müdürlüğüne, Altyapı Birlik Müdürlüklerine, Turizm Birliklerine, sivil toplum örgütleri gibi bazı kamu veya tüzel kuruluşların yetkililerine ziyaretler yapılarak çevre konusunda yaptık- ları çalışmalar hakkında bilgi alınabilir.
23. Çevre kampları organize etmek. Turistik tesisler, belediyeler ve gençlik kuruluşları işbirliği yaparak do- ğal ve kültürel yaşamı korumak için çalışma kampları düzenleyebilirler. Üretim çiftliklerinin onarımı, ku- mullardaki orijinal floranın gelişmesi (kum zambağı gibi) ve kontrolü için araştırmalar, ekolojik yolların dizaynı ve sinyalizasyonu gibi etkinlikler yapılabilir.
24. 'Dereler ağlıyor' kampanyası başlatılarak yerel halk ve okulların işbirliği ile bölgenizde kirlenilen dere- nin, kirlenme nedenleri tespit edilerek temizlenmesi için bilinçlendirme çalışmaları yapılabilir.
25. Okullar arası çevreye yönelik resim, kompozisyon yarışmaları düzenlemek. Resim ve kompozisyon yarış- malarının içerikleri gündemde olan çevre konularına göre belirlenebilir. Jüri; tesis yönetim sorumluları, ilçe milli eğitim sorumluları, altyapı birlikleri yöneticileri ve civardaki dernek ve vakıflardan oluşturulabi- lir. İlk üçe giren öğrencilere yapılacak mavi bayrak organizasyonu ile ödülleri verilebilir. Ayrıca organi- zasyona basın katılımı sağlanıp, mavi bayrak kapsamlı aktivitelerin duyurulması sağlanabilir.

26. Okullarda veya tesiste plaj, deniz, mavi bayrak konulu ödüllü slogan yarışması düzenlemek
27. Turistler ve yerel halka yönelik çevre değerlerini içeren fotoğraf yarışması düzenlemek. Yarışmadan önce katılımcılara ne tür fotoğrafların çekilebileceği, nasıl çekileceği konusunda bilgi verilebilir. Böylece insanların kendilerini çevreleyen doğayı keşfetmeleri amaçlanır. Aynı zamanda doğaya saygılı olma ve estetik değerleri anlama duygusu da geliştirilir.
28. Fotoğraf çekme turları düzenleyerek en iyi çevre mesajı veren fotoğraflar ödüllendirilebilir
29. Önü bakımlı, çiçekli ve en temiz iş yeri yarışması düzenlemek. Yarışmada derece alan işyerlerine yerel yönetimin onayladığı bir plaket veya sertifika verilebilir. Bu ve benzer yarışmalar düzenlenerek, ödüllendirme yolu ile yöre halkının çevreye olan hassasiyeti artırılabilir. Bu tür yerler, belediye ve tesislerde ilan edilebilir
30. Dalgıçlar arası deniz dibinden çıkan en ilginç atıklar yarışması yapmak ve denizlerin korunmasına yönelik mesajlar vermek
31. Denizaltı canlıları veya yöredeki bitki hayvan türlerini konu eden fotoğraf yarışmaları düzenleyerek öncelikle yerel halka, öğrencilere ve misafirlere yapılan duyurular ile yarışmaya katılmaları sağlanmalıdır. Duyurular şehir merkezindeki reklam panoları yardımı ile, tesis ve okullara asılan afişler ile sağlanabilir. Belirlenen dönem içerisinde toplanan resimler, oluşturulacak bir jüri ile değerlendirilip, ödül alacaklara bir tören ile ödülleri verilebilir.
32. Öğrencileri doğa gezisine götürmek. Piknik yapılırken ve daha sonrasında doğaya zarar verilmemesi için uygulanacak davranış kuralları hakkında eğitilmelerini sağlamak.
33. Belirlenecek bir çevre konusunda seçilecek bir kitleye anket düzenlenerek sonuçlarını değerlendirmek. Bu sonuçlara göre çeşitli eğitim faaliyetleri düzenlenebilir.
34. Yöre halkının, okul öğrencilerinin, turistlerin katılabileceği çevre temizlik kampanyaları yapmak.
35. Belediyenin, bakıma muhtaç sokak hayvanlarını kısırlaştırmaları ve gerekli bakımlarının yapılması için barınakların faaliyete geçirilmesi konusunda kampanyalar düzenlemek.
36. Şehir ve kıyı çevresinde gürültü kirliliğine karşı kampanya yapmak. Bölgedeki yüksek gürültünün insanlara olan fiziksel ve psikolojik yöndeki olumsuz etkilerini açıklayan dokümanlar hazırlanabilir ve halk bilgilendirilebilir.
37. Otel tarafından 'Deniz Günü', 'Plaj Günü', 'Mavi Bayrak Günü' gibi özel günler belirlenerek müşterilerle birlikte kutlamalar yapıp, o günün özelliğine ilişkin mesajlar vermek.
38. 'Bisiklet günü' veya 'Bisikletimi istiyorum' adı altında belediye ve bölgedeki otellerle birlikte kampanya düzenlemek. Turistlerin ve yerel halkın da katılımı ile bisikletin kullanımının yaygınlaşması, bisiklet yollarının yapılması konusunda kamuoyu yaratmak. Bulunacak sponsorlarla (bisiklet firmaları olabilir) herkesin o gün için belirlenen saat ve parkurda bisiklet kullanması sağlanabilir. Sponsor firmalar bisikleti olmayanlara ödünç bisiklet verebilir, ekonomik satışlar yapılabilir veya düzenlenecek yarışmalarla bisikletler hediye edilebilir.
39. Bölge bazında ödül alan tüm tesislerle birlikte Mavi Bayrak ödül törenleri düzenlemek. Ya da tesis bünyesinde müşteriler ve personel ile birlikte ödül töreni gerçekleştirmek ve böylelikle Mavi Bayrak'ı tanıtmak.





TEKRARLANABİLEN ETKİNLİKLER (TOPLANTI, KONFERANS, SEMİNER VB.)

Toplantı organizasyonu kapsamında, konferans, panel, seminer veya sohbet toplantısı ve benzeri türde toplantılar programlanabilir. Verilmek istenen mesajlar yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarılmalıdır. Toplantı salonda organize edilebileceği gibi açık havada da yapılabilir. Toplantının konusu ile hedef kitle uyumlu olmalıdır. Metin ağırlıklı ve uzun seminerlerden kaçınmak gerekir. Daha çok katılımcıların ilgisini çekebilecek düzeyde filmlerden, karikatürlerden, resimlerden faydalanılabilir. Yetişkinler için daha farklı bir yöntem uygulanmalıdır. Toplantının yararlı olmasında konuşmacının rolü büyüktür. Bu nedenle konuşmacı seçimine özen gösterilmelidir. Aktivite öncesinde veya sonrasında sunum hakkında basılı doküman verilmesinde yarar vardır.

Bu kategoriye örnek olabilecek konular:

40. Otel personeli, belediye personeli, rehberler ve plaj çevresindeki esnafa, günlük tur düzenleyen tekne kaptanlarına ve öğrencilere Mavi Bayrak konusunda bilgilendirme toplantıları düzenlemek .
41. Deniz kirliliğinin nedenleri ve kirliliğin önlenmesine yönelik eğitim semineri düzenlemek.
42. Kıyıda ve denizdeki soyu tehlike altındaki türlerin korunması için balıkçılara, işletmecilere ve ilgili gruplara eğitim toplantıları yapmak.
43. Yöredeki deniz canlıları hakkında bilgi vermek.
44. Teknelerden kaynaklanan kirliliklerin en az düzeye indirilmesi için tekne işletmecilerine ve personeline eğitici seminerler düzenlemek.
45. Çevre kirliliğinin turizme veya doğaya olumsuz etkileri hakkında eğitim seminerleri düzenlemek.
46. Otel personellerine su, elektrik tasarrufu veya geri dönüşüm konusunda eğitim semineri vermek.
47. Okullarda enerji tasarrufu hakkında öğrencilere eğitim semineri vermek.
48. Su kaynaklarımız, su döngüsü hakkında eğitim seminerleri düzenlemek
49. Ormanların önemi ve korunması hakkında toplantılar düzenlemek.
50. Küresel ısınma ve etkileri hakkında toplantılar düzenlemek ve bireysel olarak yapılabilecekler hakkında bilgiler vermek.
51. Bahçe sulamada programlı kapalı sistem kullanan bir tesiste bu yöntemin su tasarrufuna olan katkısı ve işgücü konusundaki olumlu etkileri tesiste konaklayan gençlere veya orta öğretim öğrencilerine uygulamalı gösterimler düzenlemek.
52. Geri dönüşümü olan katı atıkların kaynağında ayrıştırılması ve yeniden değerlendirilmesi ile sağlanan enerji tasarrufu, ekonomiye katkı, hammadde tasarrufu, çevrenin korunması hakkında eğitim seminerleri vermek.



53. Aşırı gübre kullanılması, aşırı sulama, yanlış sulama tekniği, seralardan çıkan organik atıkların yüzeysel sulara atılması, anız yakımı gibi yanlış tarım uygulamaları neticesinde çevreye verilecek zararlar hakkında yöredeki çiftçilere ve seracılara bilgi vermek.
54. Otellerde görev yapan bahçe personelinin suyu bilinçli kullanılmaları hakkında eğitmek ve kapalı devre sulamanın çevreye olan katkısını açıklamak.
55. Otellerdeki mutfak personeline katı atıkların ve atık yağların kaynağında ayrıştırılması ile yağların geri dönüşümü konusunda bilgi vermek.
56. Arıtma tesisi işleten personelin eğitim kurslarına katılmalarını sağlamak.
57. Seçilecek bir çevre konusu hakkında okuma metninin hazırlanarak okulda öğretmenler tarafından öğrencilere okuma olarak verilip ardından tartışılmasını sağlamak. Aynı şekilde tesis personeline de uygulanabilir.
58. Günlük tur düzenleyen tekne kaptanlarına deniz temizliğinin önemini açıklayan seminer organize etmek.
59. Deniz dibi yosunlarının deniz ortamındaki fonksiyonunu (denizi kirletmekten çok olumlu katkısının olduğu) açıklayıcı seminer vermek.



KUŞADASI BELEDİYESİ

DÜNYA ÇEVRE HAFTASI

ETKİNLİKLERİ

5-14
Haziran
2009

■ **Düzenleyen Kurum ve Kuruluşlar:**
 Kuşadası Kaymakamlığı - Kuşadası Belediyesi - Milli Eğitim Müdürlüğü
 KUZ-ATAK Belediyeleri Birliği - Kuşadası Sağlık Grup Başkanlığı - Aydın İl Sağlık Md. - Kuşadası Liman Başkanlığı - Kuşadası Gençlik Spor Kulübü - Kuşadası Yelken Kulübü - KÜKSAD - EKODOSD Derneği - TEMA Vakfı
 Kuşadası Temsilciliği - Kuşadası YG 21 - ÇEKÜL Kuşadası Temsilciliği - Soroptimist Kulübü

■ **"ELİMİZDEN KAÇIP GİDEN DÜNYAMIZ'a" ve "ELİMİZDEN KAÇMADAN KUŞADAMIZ'a" sahip çıkalım**

■ **PROGRAM**

5 Haziran 2009 Cuma Saat: 15:30 Kütüphane Salonu	Söyleşi ve Kokteyl "Pelin Batu ile "Su" Üzerine" Pelin BATU, Sinema Sanatçısı, Yazar Kuşadası Belediyesi, KÜKSAD Derneği
8 Haziran 2009 Pazartesi Saat: 10:00 Belediye Giriş Hali	Çevre Konulu Resim Sergisi Kuşadası Belediyesi, Kuşadası TEMA Temsilciliği
10 Haziran 2009 Çarşamba Saat: 16:00 Açılış	Kuşadası Köpek Rehabilitasyon Merkezi Açılış Kuşadası Belediyesi ve hayvanserverler
11 Haziran 2009 Perşembe Saat: 16: 00 Charisma Otel	Konferans: "Alternatif Turizm ve Ekoturizm" Doç.Dr. Barbaros GÖNENÇİL- TURÇEV Bşk. Yrd. Doç.Dr. Alilla YÜKSEL-ADU Didim Tur.Mes.Yük.Ör.Md.
Saat: 18:30 Kadınlar Denizi Asena Otel Önü	Tören: Mavi Bayrak Töreni ve Kokteyl Açılış Konuşmaları: Mustafa ESEN Kuşadası Kaymakamı M. Esat ALTUNGÜN Kuşadası Belediye Başkanı Yard. Doç.Dr. Barbaros GÖNENÇİL TURÇEV Başkan Yard. Mavi Bayraklı Oteller, Tüm Vatandaşlar, STKlar...
14 Haziran 2009 Pazartesi Saat: 10:00 - 15:00 Atatürk Meydanı	Sualtı etkinliği "Denizlerimiz Temiz Kalın" TSFF-Türkiye Sualtı Sporları Federasyonu EKODOSD Derneği, Kuşadası Dalış Okulları "Denizden Çıkan Abıkların Sergilenmesi"
Saat: 10:00 - 12:00 Atatürk Meydanı	Optimistlerin Yelken Seyiri "Kuşadası Yelken İhtisas Kulübü"
Saat: 10:00 - 12:00 Atatürk Meydanı	Çevre Temizliği Kuşadası Belediyesi, Meclis Üyeleri, TEMA Kuşadası, Kuşadası Çekil Kültür Etkileri

BASILI DOKÜMAN VE MEDYA

Çevreye yönelik afiş, kitap, broşür, el ilanı, çıkartma, CD, takvim, ajanda gibi materyallerin hazırlanması, grafik tasarımlarının yapılarak basılması kastedilmektedir. Basılı dokümanların içeriği hedef kitleye uygun olacak şekilde açıklayıcı sade metinler ve sloganlar ile birlikte resimler, karikatürler, logolar kullanılarak verilebilir.

Bu kategoriye örnek olabilecek konular:

60. Otel odalarında, resepsiyonlarda, turizm enformasyon bürolarında, belediye binalarında, turizm derneklerinde, okullarda vb. yerlerde çevreyi ve mavi bayrağı tanıtıcı bilgileri içeren farklı dillerde broşürler hazırlayıp dağıtmak.
61. Belediyenin, ödüllü tesislerin web sayfalarında mavi bayrak ve çevre hakkında bilgi verilmesi ve link ile vakfımızın web sayfasına yönlendirilerek (www.turcev.org.tr ve www.mavibayrak.org.tr) detaylı bilgi verilmesini sağlamak.
62. Katılınan turizm fuarlarında mavi bayrağın işlenmesi ve ödüllü plaja sahip tesislerin dokümanlarında mavi bayrak logosunun kullanılması. Her türlü basılı doküman ve promosyon malzemesinde mavi bayrak hakkında bilgiye yer vermek.
63. Mavi bayrağın içeriğine uygun sloganların yer aldığı bez afişleri farklı dillerde dikkat çekebilecek yerlere asmak.
64. Tesiste görünebilir bir yerde 'çevre panosu' koyarak farklı dillerde çevre hakkında bilgiler vermek.
65. Mavi bayrağın tanıtımına yönelik promosyon malzemelerini katılımcılara dağıtmak. Mavi Bayrak ismini logosunu veya deniz-çevre ile ilgili sloganları içeren tişört, plaj çantası, plaj havlusu, kalemlik, anahtarlık, yaka rozeti, bilgisayar fare altlığı, vebenzeri malzemeleri çevre etkinlikleri yapılırken hedef kitleye dağıtmak. Malzemelerin üzerinde etkinliği düzenleyen tesisin veya belediyenin logosu ve ismi de kullanılabilir.



66. Birden fazla plajın ortaklaşa yaptırabileceği bir klasör, ajanda, takvim veya afiş hazırlanabilir. Bu dokümanların uygun yerlerine çevre ile ilgili mesajlar ve mavi bayrak hakkında tanıtıcı bilgiler verilebilir. Ayrıca tesislerin resimleri, isimleri veya logoları da koyulabilir.
67. Yöredeki soyu tehlike altındaki türlerin (Caretta caretta, Akdeniz Foku, Kumzambağı gibi bitki türleri vb.) ve diğer doğal ortamların korunması için uyulması gereken davranış kurallarını ve tanıtıcı bilgileri içeren dokümanlar hazırlayıp dağıtmak. Bu türlerin neden tehlike altında olduklarını, bir türün yok olmasının olumsuz etkileri ve bu olumsuz etkilerin giderilmesi için alınabilecek önlemlerin açıklamak.
68. Orman yangınlarının doğaya olan etkisi ile orman ekosistemini tanıtmak ve ormanın sadece ağaç topluluğundan ibaret olmadığını, topraktaki mikroorganizmalardan ağaçta yaşayan canlılara varıncaya kadar bir zincir içinde yaşam olduğunu açıklamak ve aynı zamanda ormanın sosyal, ekonomik boyutlarını açıklatması amaçlı broşür ve kitapçıklar hazırlamak.



69. Orman yangınlarına karşı alınması gereken önlemleri açıklayan broşürler hazırlamak.
70. Ormanda bulunan ağaç türlerini tanıtan doküman hazırlamak.
71. Kontrolsüz ağaç kesimi ve kaçak avlanmanın ormana ve orman ekosistemine olumsuz etkileri hakkında doküman hazırlamak.
72. Yöredeki biyolojik çeşitlilik hakkında doküman hazırlamak.
73. Denizlerimizin korunmasının önemine yönelik resim, afiş veya film yarışması düzenlemek. Bunun için üniversitelerin Güzel Sanatlar veya İletişim Fakültesi öğrencileri arasında ödüllü film, resim veya afiş tasarımı yarışması düzenlenebilir.
74. Teknelerin kıyıları kirlenmemesi için gereken önlemleri açıklayan kitapçıklar hazırlayıp teknelere dağıt-

mak. Denizde meydana gelebilecek kirliliklerde aranacak acil telefonlarını içeren çıkartmaların bastırılması ve plaj ünitelerine, gezi teknelerine vs dağıtılması.

75. Su, elektrik vb. kaynakların tasarruflu kullanılması için ipuçları veren el ilanları bastırılıp evlere, otellere, iş yerlerine dağıtmak.
76. Su ve elektrik tasarrufunun nasıl yapılabileceği ve suyun canlı yaşamı için önemini belirten kısa filmler ve slayt gösterisi hazırlanarak okullarda gösterime sunmak.
77. Otellere gelen misafiri çevre konusunda bilgilendirmek adına küçük kitapçık hazırlanarak odalarda görülebilir bir yere koymak. Otel tanıtım filmlerinde bundan bahsedilebilir. Otel odalarında banyolara su tasarrufuyla ilgili çıkartmalar yapıştırılabilir.
78. Küresel ısınmanın nedenleri, olumsuz etkileri ve bireysel olarak yapılabilecekler hakkında bilgi veren dokümanlar hazırlamak.
79. Yenilenebilir enerji kaynakları (güneş, rüzgar, jeotermal, hidrolik) hakkında bilgiler veren basılı dokümanlar hazırlamak.
80. Katı atıkların ayrıştırılarak geri dönüşümünün çevreye ve ekonomiye katkısından bahseden dokümanlar hazırlamak.
81. Doğaya atılan atıkların ne kadar sürede yok olduklarını açıklayan broşürler hazırlamak.
82. Araç egsoz emisyonlarından kaynaklanabilecek hava kirliliğine karşı önlem alınmasına yönelik el ilanları hazırlamak.
83. Mavi bayrak, küresel ısınma, ormanlar, flora ve fauna, doğal hassas alanlar, soyu tükenmekte olan canlılar vb. konularda CD hazırlamak ve hedef kitlelere izletmek.
84. Üzerinde mavi bayrak veya çevre mesajı olan otomobil güneşliği yapılıp dağıtılması.
85. Çevre eğitim etkinlikleri ve Mavi Bayrak hakkındaki çalışmaların yerel veya ulusal dergi ve gazetelerde, internet sayfalarında yer almasını sağlamak.
86. Mavi bayrak adaylığı, ödülün alınması ve devamında basına tanıtıcı bilgiler vermek.
87. Çevre ve mavi bayrak hakkında medyaya bilgi sunmak. Radyo, TV programları ile gazetelere çevrenin korunmasının önemi ve Mavi Bayrak Programı'nın amaçlarını anlatmak.



PLAJLARDA ÇEVRE EĞİTİMİ VE BİLİNÇLENDİRME FAALİYETİ OLARAK KABUL EDİLMİYEN ETKİNLİKLER!

Aşağıdaki faaliyetler ve benzerlerinin gerçekleştirilmesi ile çevre bilinçlendirme etkinlikleri kriterinin karşılandığı kabul edilmez:

1. Plajın genel temizliğini yapmak, atık yönetimi ile ilgili çalışmalar (örneğin geri dönüşüm kutularının plaja konulması.)
2. Diğer Mavi Bayrak kriterlerinin yerine getirmek için gerçekleştirilen faaliyetler (Örneğin bilgilendirme panosuna konulması zorunlu hassas alanlar ile ilgili bilgilerin konulması gibi)
3. Sadece turizme odaklanan ve sürdürülebilir turizme özel vurgu yapmayan etkinlikler.
4. Yerel yönetimce standart sağlık, emniyet, ulaşım ve turizm yönetiminin bir parçası olarak yerine getirilen faaliyetler.



MARİNALAR ÖZELİNDE YAPILABİLECEK ETKİNLİKLER

1. Yatlarda ve marinada enerji tasarrufunun nasıl yapılabileceğine ilişkin broşür-kitapçık hazırlamak.
2. Yöredeki ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine mavi bayraklı marinanın gezdirilerek kriterlerin anlaşılmasını sağlamak.
3. Marina çalışanları ve yat kaptanları/sahipleri ile yörede ağaçlandırma ihtiyacı olan bir yerde ağaç dikim etkinliği yapmak.
4. Yatlarda Mavi Bayrak Ödülü almış teknenin sahibi ve/veya kaptanı ile birlikte diğer yatçılara denizlerin korunmasının önemi ve denizde uyulması gereken çevre kuralları hakkında seminer vermek.
5. Yöredeki ilköğretim okullarında denizlerin korunması ve mavi bayrak konusunda seminerler düzenlemek.
6. Marinada bağlı olan yatların kaptanlarına yöredeki hassas ve doğal alanlar hakkında seminer vermek ve broşür dağıtmak.
7. Marina yakın çevresinde bulunan veya yatların gezinti güzergahlarında bulunan hassas doğal alanlarla ilgili temizlik kampanyası yapmak ve koruma projeleri üretmek.
8. Marina çalışanları ve yat kaptanlarına yat-bakım onarımında kullanılan boyalar ve bunlardan tehlikeli olanları hakkında bilgilendirici broşürler hazırlamak.
9. Marina web sayfasında mavi bayrakla ilgili tanıtıcı bilgilerin ve logo ile www.mavibayrak.org.tr sayfasına bağlantı vermek.
10. TÜRÇEV ve FEE tarafından uygulanan diğer çevre eğitim programlarını uygulayan okullarla işbirliği yaparak ortak etkinlikler gerçekleştirmek (yörenizde bulunan ve söz konusu programlara kayıtlı okulları öğrenmek için Vakfımızla iletişime geçiniz.)

Not: Bu dokümanda plajlar ve oteller ile belediyeler/yerel dernekler için verilen etkinlik örneklerinin hepsi marinalar tarafından da rahatlıkla değerlendirilebilecek, uygulanabilecek etkinliklerdir. Lütfen dokümandaki diğer etkinlikleri de dikkatle inceleyiniz.

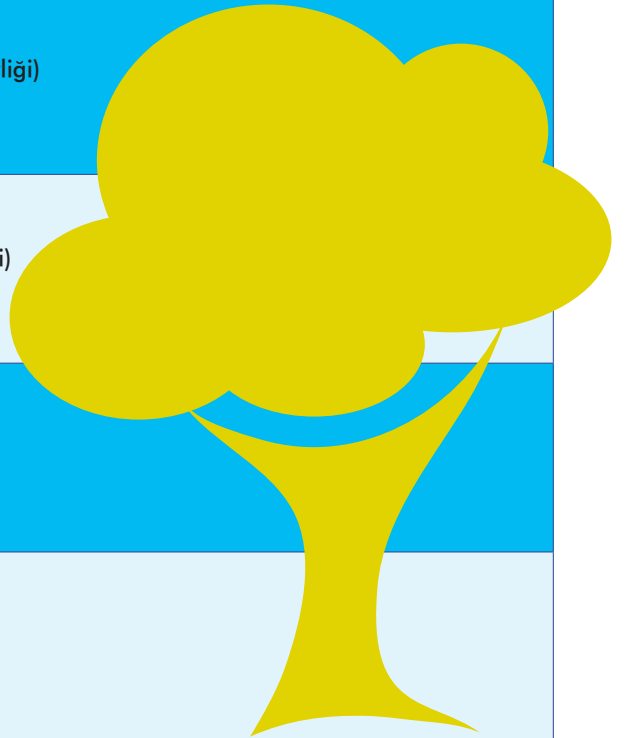


MARİNALARDA ÇEVRE EĞİTİMİ VE BİLİNÇLENDİRME FAALİYETİ OLARAK KABUL EDİLMİYEN ETKİNLİKLER!

1. Marinanın temizlenmesi, atık yönetimi, geri dönüşüm, vb. gibi diğer mavi bayrak kriterlerini yerine getirmek amacıyla düzenlenen faaliyetler,
2. Sürdürülebilir turizm üzerinde özel olarak odaklanmayan turizm odaklı faaliyetler,
3. Sağlık, emniyet, yangın veya turizmin standart yönetiminin bir parçası olarak başka şekilde düzenlenen faaliyetler.

BUGÜNE KADAR “EN İYİ ÇEVRE EĞİTİM ETKİNLİKLERİ” ÖDÜLÜ ALANLAR

2001	<ul style="list-style-type: none">• KONTEV (Konyaaltı Turizm Kültür ve Eğitim Vakfı)• Eğirdir Belediyesi• Kemer Belediyesi
2002	<ul style="list-style-type: none">• Kuşadası Belediyesi• Kemer Belediyesi• Club Alibey Manavgat Tesisleri• Mansiyon: Çolaklı Belediyesi
2003	<ul style="list-style-type: none">• Kuşadası Belediyesi• Muratpaşa Belediyesi• Kemer Belediyesi
2004	<ul style="list-style-type: none">• ALÇED (Alanya Çevre Eğitim ve Mavi Bayrak Derneği)• Kemer Belediyesi• Silence Beach Resort
2005	<p>Plaj kategorisi</p> <ul style="list-style-type: none">• Kemer Belediyesi• Muratpaşa Belediyesi• KONTEV (Konyaaltı Turizm Kültür ve Eğitim Vakfı) <p>Marina Kategorisi</p> <ul style="list-style-type: none">• Bodrum Milta Marina
2006	<p>Plaj Kategorisi</p> <ul style="list-style-type: none">• Kuşadası Belediyesi• TİSOYAB (Titreyengöl-Sorgun Turizm Yatırımcıları Birliği)• Club Alibey Manavgat Tesisleri <p>Marina Kategorisi</p> <ul style="list-style-type: none">• Bodrum Milta Marina
2007	<p>Plaj Kategorisi</p> <ul style="list-style-type: none">• Tekirova Belediyesi• ALÇED (Alanya Çevre Eğitim ve Mavi Bayrak Derneği)• İber Otel Sarigerme <p>Marina Kategorisi</p> <ul style="list-style-type: none">• Bodrum Milta Marina
2008	<p>Plaj Kategorisi</p> <ul style="list-style-type: none">• Kuşadası Belediyesi• SARÇED (Sarigerme Çevre Eğitim Derneği)• Magic Life Water World <p>Marina Kategorisi</p> <ul style="list-style-type: none">• Kemer Türkiz Marina
2009	<p>Plaj Kategorisi</p> <ul style="list-style-type: none">• Kuşadası Belediyesi• Tekirova Belediyesi• Magic Life Water World Otel <p>Marina Kategorisi</p> <ul style="list-style-type: none">• Milta Bodrum Marina





DIĞER ÜLKELERDEN ÖRNEKLER



Brezilya

Plaj girişlerinde ve uygun yerlerde çocuklar için plaj davranış kuralları-resimlerler (iki dilde)



Portekiz

Sezon boyunca yapılacak tüm çevre eğitim etkinliklerinin, hafta hafta anlatıldığı, içerisinde çevre ile ilgili bilgilerin, bulmacaların, eğitici oyunların bulunduğu kitapçık (plajda dağıtılmak üzere) basılması.



Çin

- Geri dönüşümlü atıklardan heykeller yapılarak plaj gerisindeki alanlarda ve parklarda sergilenmesi
- Öğrencilerden oluşturulan tim ile okulun serasında, bir koordinatör gözetiminde değişik türde fide diktilerik onların bakımını söz konusu tim'e yaptırılarak bitkileri tanımalarının sağlanması.
- Aynı cepheye bakan ve birbirine yakın klimalardan dışarı atılan suyun ortak bir noktada toplanarak bahçe sulamasında kullanılmasının modellerle anlatılması.



Slovenya

İki öğrenci grubu arasında çevre eğitim etkinliği yarışması ile Temmuz-Ağustos arasında 1 ay sürede en iyi çevre bilinçlendirme etkinlikleri yapan gruba 300 Euro ödül veriliyor. Ödüller, yapılan etkinliklerin içeriğine ve etkisine göre jüri tarafından belirleniyor.



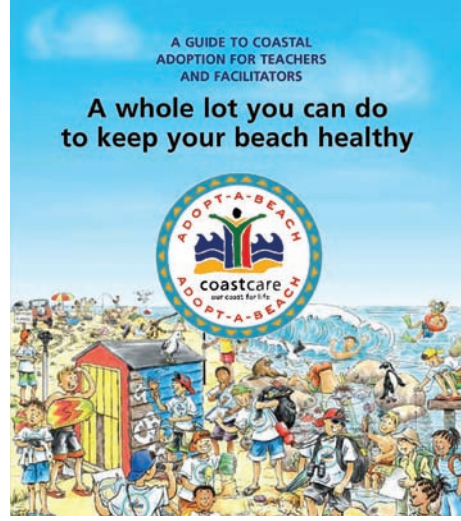


Güney Afrika Cumhuriyeti

Öğretmenler ve çevre eğitimi veren kolaylaştırıcılar için plaj adaptasyonu el kitabı hazırlanması.

Plajda gençler tarafından plaj kullanıcıları ile mavi bayrak ve çevre konusunda röportaj yaparak sonuçlarını yerel gazete ve medya aracılığıyla paylaşılması.

Lise öğrencileri ile su döngüsü ve denizlere karadan derelerle taşınan atıklar hakkında sohbet toplantısı ve uygulamalı deney gösterimi yapılması.



Kanada

Plajda kuşların insanlar tarafından beslenmesinden kaynaklanan kirlilikleri önlemek adına "kuşları beslemeyelim" el broşürleri hazırlanması.



İspanya

Çocukların üzerlerinde dikkat çekici tişörtlerle donatılarak, plajlara sigara izmariti atmanın yanlış olduğunu anlatmaları ve sigara izmaritlerini atmaları için onlara çantada taşınabilecek küçük kutular dağıtılmalarının sağlanması.



Belçika

Çevre Eğitim Merkezi ile her yaş grubuna yönelik olarak uygulamalı gösterimlerin yapılması.



ETKİNLİK BAZINDA ÖRNEKLER

Etkinlik: Atık Yönetimi Programı (Güney Afrika Cumhuriyeti örneği)



KONU: ATIK

HEDEF GRUP:

Okul Öğrencileri

SÜRE:

1.5 Saat

METOD:

Öğrencilere atık, cam, plastik, teneke kutusu, kağıt kaynaklarının geçmişi ve geri dönüştürme nedenleri ve çözüm bilgileri sağlanır.

Soruşturma – Öğrenciler, kağıt, plastik, cam, metal ve diğer olmak üzere gruplara ayrılır. Plaja ve plajı çevreleyen yollara gidip, toplayabildikleri kadar kendi gruplarının atıklarını toplamalarını isterler. Döndüklerinde topladıkları atıkları saymaları isterler.

Bilgi Paylaşımı – Sonuçlar tartışılır. Neden bir çeşitteki atıktan diğerine göre daha fazla miktarda var? Çevre ve sağlık konularıyla bu tür atıkların ilişkisi nedir?

Faaliyet(eylem) – Bu tür atıklarla ne yapılabilir?



Raporlama – Öğrencilere bu atık/ çöp sorununun nasıl yönetileceği konusunda, plajdaki ve çevreleyen alandaki çöp kutuları ve plastik, kağıt, cam gibi atıklar için ayrı çöp kutuları sayısını da içeren bir rapor yazmaları isterler.

Çevre ve Orman Bakanlığı ya da diğer kuruluşların (örneğin Türkiye’de ÇEVKO) geri dönüştürülebilir atıklarla ilgili dokümanlarını inceleyin.

Bu etkinlik plaj temizlik kampanyası etkinliği de eklenerek genişletilebilir.

Materyal/bedel tahmini:

Atıkları sınıflandırmak için hazırlanmış nicelik formları, eldivenler ve atık toplama poşetleri

OLASI İŞBİRLİKÇİLER:

Poşetlerin ve eldivenlerin sağlanması için ve atıkların uzaklaştırılmasına yardım edecek belediye görevlileri, atık toplama firmaları, yerel dernekler

İLETİŞİM:

Etkinlik hakkında okullara bilgi verilmeli



ETKİNLİK BAZINDA ÖRNEKLER

Etkinlik: Garryvoe Co. Cork’ da ‘Köpek pisliği’ hakkında halka açık Konuşma– 15.07.2010 (İrlanda Örneği)

KONU:

Çevre Sağlığı ve Güvenliği-
Sorumlu Köpek Sahibi & Plajımı Seviyorum

HEDEF GRUP:

Genel Halk

SÜRE:

1,5 Saat



METOD:

Konuşma(demeç), halka açık plajlarda sahiplerinin köpeklerini kontrol etmesinin ve kirlettikleri yerleri temizlemenin neden bu kadar önemli olduğunun kavranması için düzenlenmiştir.

Etkinlik, öğleden sonra Cork Country de Mary Stack tarafından yönetilmiştir. “Sorumlu Köpek Sahipliği ve Köpek İsrmasının Önlenmesi” kitabının yazarı ve Cork Country Konseyi Veteriner memuru Bay Endmond O’Sullivan bir konuşma yapmıştır. Bay O’Sullian ’ın konuşması İrlanda’daki köpek sahiplerinin sorumluluğu mevzuatı ile ilgili genel bir bakış vermiştir. Aynı zamanda köpeklerin sorumlulukla bakılmadığında insanlara saldırmaları ve etrafı kirletmeleri gibi problemlerin oluşacağı ve bu iki problemin insan nüfusu üzerine ne gibi etkileri olduğu hakkında konuşmuştur. Daha sonra köpeğe nasıl uygun bir şekilde bakılması gerektiğini ve bir köpeğin iyi bakılmadığı konusunda endişelerinizin olduğu durumda ne yapılabileceğini anlatılmıştır. Tüm konuşmalar Power Point sunumlarıyla yapılmıştır.

Ayrıca Bay O’Sullivan köpek pisliği hakkında broşürler, yerel yetkililer tarafından kullanılan tabela örnekleri ve evlerine götürmeleri için köpek pisliklerini toplayıcı kürekler getirmiştir.



Materyal/bedel tahmini:
Bilgilendirme Broşürleri

OLASI İŞBİRLİKÇİLER:

Köpek Güven Kurumu (Ülkemizde Hayvan Sevenler Derneği gibi)

İLETİŞİM:

Etkinlik yerel bölgede ilan edilir. Power Point Sunumu, Youtube videolar.

ETKİNLİK BAZINDA ÖRNEKLER

Etkinlik: Plaja atılan sigara izmariti konusunda dikkat çekmek (İzmir-Dikili İlçesi'nde uygulanmış bir örnek)



KONU:

Plajı kullananlar içtikleri sigara izmaritini kumda söndürüp, plaja atmaktadırlar. Şemsiyelerin altında genellikle izmarit atılacak çöp kutusu olmasına rağmen istem dışı olarak bu kutuları çoğu kimse kullanmamaktadır. İzmaritlerin doğada uzun süre yok olmamaları nedeni ile, kısa süre içinde plajda fazla miktarda izmarit birikmektedir. Plaj temizliğinde elekli makineler kullanılmadığı hallerde temizlik çok zor olmaktadır.Çünkü tek tek toplanması gerekmektedir.

HEDEF GRUP:

Genel Halk

SÜRE:

2 Saat

METOD:

Plajda yapılan temizlik sırasında toplanan izmaritler atılmadan beş litrelik pet şişelerde biriktirilir. Bir günde veya üç günde planan izmaritleri içeren pet şişeler plajın görünen bir yerinde teşhir edilir. Şişelerin üzerine izmaritlerin kaç günde ve ne kadar bir alanda toplandığı da yazılarak izmaritlerin ne denli kirlilik oluşturduğu görsel olarak verilmiş olur.



Materyal/bedel tahmini:

Pet şişeler, eldiven

OLASI İŞBİRLİKÇİLER:

Poşetlerin ve eldivenlerin sağlanması için Belediye görevlileri, yerel dernekler

İLETİŞİM:

Etkinlik hakkında okullara ve halka bilgi verilmeli



ETKİNLİK BAZINDA ÖRNEKLER

Etkinlik: Plaj Temizliği (Muğla-Marmaris İlçesi-Turunç Beldesi'nde uygulanmış bir örnek)

KONU:

Özellikle halk plajlarında katı atıkların gelişigüzel atılmasını önlemek için atılmış olanların dikkat çekerek toplanması ve böylece sorumsuzca atanların dolaylı yolla uyarılmaları

HEDEF GRUP:

Genel Halk

SÜRE:

2 Saat

METOD:

Yörede oluşturulacak bir çevre kulübünde yer alan 7-10 yaş grubu çocuklara önce çevre bilinci konusunda bilgi verilerek çevre ve özellikle plaj temizliğinin önemi ve yapacakları iş anlatılır. Daha sonra plajın uzunluğuna göre ikişer kişilik gruplar oluşturulur. Hava sıcaklığı dikkate alınarak gruplar belirli aralıklarla değiştirilir. Çocuklara verilmek üzere biri kırmızı ve diğeri yeşil olmak üzere her grup için ikişer pankart hazırlanır. Pankartların 40x25 veya benzeri boyutta olması ve 70 cm. uzunluğunda bir çıtaya monte edilmiş olması öngörülmektedir.

Çocuklara tek tip ve ilgi çekecek renklere şort ve tişört giydirilmelidir. Plajda yer alan büfe çalışanları, cankurtaran ve plajda



görevli olanlar da etkinliğin bir parçasıdır. Önceden onlar da bilgilendirilmelidir. Çocukların kırmızı pankartı kaldırdıklarını gördükleri zaman gidip oradaki atığı alıp çöpe atmalıdırlar.

Gruplar ellerindeki pankartları yukarı kaldırmaksızın plajda dolaşırlar ve bir atık gördükleri zaman o atığın önünde durup, kırmızı pankartı havaya kaldırır. O atığın büyükler tarafından alınmasını beklerler. Bu aşamada plaj görevlisi, büfe çalışanı veya konuyu öğrenmiş olan plajı kullanmakta olan tatilciden birinin gelip o atığı almasını beklerler. Atık alındıktan sonra yeşil pankartı kaldırıp adeta teşekkür edecesine turlarına devam ederler.

Bu uygulama her gün olabileceği gibi kulübün öğrenci kapasitesine göre haftada birkaç gün olacak şekilde planlanabilir. Gün boyunca çocuklara öğle yemeği ve meşrubat ikram edilir. Mesaj verme konusunda etkili olan çocuklar ayrıca ödüllendirilirler.

Materyal/bedel tahmini:

Çöp poşeti, eldiven, bilgilendirme broşürü, kırmızı ve yeşil kartonlar, kartonların yapıştırılacağı çıtarlar

OLASI İŞBİRLİKÇİLER:

Plajın bağlı olduğu belediye, ilgili yerel dernek

İLETİŞİM:

Etkinlik yerel halk ve öğrenciler arasında okullarda duyurulmalıdır.



HOTEL ANEMURION



Tel: +90(324) 851 70 10 (5hat) • Fax: +90(324) 851 70 14
Alparslan Türkeş Bulvarı Yat Limanı Yanı Bozyazı/Mersin/Türkiye
www.anemurionhotel.com.tr • rezervasyon@anemurionhotel.com.tr
info@anemurionhotel.com.tr



GÜRBÜZ AJANS 0324 814 42 60

La Blanche

RESORT & SPA
BODRUM

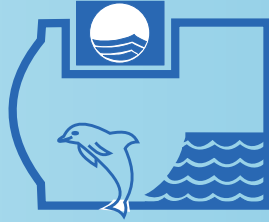


Beyond your dreams



www.lablanche.com.tr

Bahçelievler Cad. No 69 PK: 48960 Turgutreis - Bodrum - Muğla / Türkiye
Tel:+90 (252) 382 0000 Fax:+90 (252) 382 0100 E-Posta:info@lablanche.com.tr



TÜRKİYE ÇEVRE EĞİTİM VAKFI

Türkiye Çevre Eğitim Vakfı-TÜRÇEV

Mebusevleri Ayten Sok. No:28/1 Tandoğan-ANKARA

Tel: 0 312 222 12 90-99

Faks: 0 312 222 11 42

mavibayrak@turcev.org.tr

www.turcev.org.tr

www.mavibayrak.org.tr



Uluslararası Çevre Eğitim Vakfı-FEE

Foundation for Environmental Education-FEE

www.fee-international.org

www.blueflag.org